Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary Supplementary School Examination, 2026 (XIIth)
SUBJECT NAME History (Q.P. CODE /Set No 027/61-7-3)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

अंक योजना
इतिहास (विषय कोड - 027)
(पेपर कोड: 61-7-3)

नोट: मार्किंग स्कीम में पृष्ठ संख्या नवीनतम एनसीईआरटी ई-बुक से लिया गया है।

प्र.सं.	अपेक्षित परिणाम/मूल्य बिंदु	पृष्ठ. संख्या	अंक
	एक खंड **((बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**21x1 =21**
1.	(C) II, IV, III, I	पृष्ठ 31, 50	1
2.	(A) पाणिनि -अष्टाध्यायी	पृष्ठ 79	1
3.	(D) उत्तराध्ययन सूत्र, आगम	पृष्ठ 88	1
4.	(D) आर ई एम. व्हीलर।	पृष्ठ 21	1
5.	(B) a-iii, b-i, c-ii, d-iv	पृष्ठ 56	1
6.	(B) मेसोपोटामिया क्षेत्र	पृष्ठ 13	1
7.	(B) वह भारत की विरासत को महत्व देती थी।	पृष्ठ 82,83	1
8.	(C) राजस्व भूमि और उत्पादों पर आधारित था	पृष्ठ 213-214	1
9.	(D) चोल -तमिलनाडु	पृष्ठ 172	1
10.	(D) दुआर्ते बारबोसा और डोमिंगो पेस	पृष्ठ 176	1
11	(A) कॉलिन मैकेंज़ी	पृष्ठ 171	1
12.	(A) राजस्थान में दादू पंथ	पृष्ठ 161	1
13.	(C) भगवान शिव नटराज के रूप में दृष्टिबाधित उम्मीदवार (C) शरिया	पृष्ठ 146 149	1

14.	(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	पृष्ठ 197& 217	1
15.	(D) रेगुलेटिंग एक्ट	पृष्ठ 256	1
16.	(D) बम्बई	पृष्ठ 332	1
17.	(A) मुहम्मद अली और शौकत अली	पृष्ठ 290	1
18.	(A) I, III, IV, II	पृष्ठ 256	1
19.	(B) 1905 से 1907 तक	पृष्ठ **287**	1
20.	(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	पृष्ठ 320& 321	1
21.	(B) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी	पृष्ठ 286	1
	खंड –ख **(लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न)**		**6x3= 18**
22.	हड़प्पा के लोगों के शिल्प उत्पादन की विशिष्ट रणनीतियों की व्याख्या कीजिए। (i) मिट्टी स्थानीय रूप से उपलब्ध थी, किन्तु पत्थर, लकड़ी तथा धातु जैसी अनेक सामग्रियाँ जलोढ़ मैदान के बाहर से मँगाई जाती थीं। (ii) टेराकोटा से बने बैलगाड़ियों के खिलौना मॉडल इस बात का संकेत देते हैं कि विशेष प्रकार के औज़ारों का उपयोग किया जाता था। (iii) पत्थर के टुकड़े (नोड्यूल), ताँबे का अयस्क, शंख आदि जैसे कच्चे पदार्थों का उपयोग किया जाता था। (iv) मनके बनाने में प्रयुक्त सामग्रियों की विविधता उल्लेखनीय थी—कार्नेलियन (सुन्दर लाल रंग का पत्थर), जैस्पर, क्रिस्टल, क्वार्ट्ज, स्टियाटाइट जैसे पत्थर; ताँबा, काँसा और सोना जैसी धातुएँ; तथा शंख, फैयेंस और टेराकोटा (पकी हुई मिट्टी)। (v) मनके बनाने की तकनीक प्रयुक्त सामग्री के अनुसार भिन्न-भिन्न होती थी।	पृष्ठ 11	**3**

	(vi) अपशिष्ट (कचरा) शिल्प-कार्य का सबसे महत्त्वपूर्ण संकेतक माना जाता है। (vii) पुरातत्वविदों के प्रयोगों से ज्ञात हुआ है कि कार्नेलियन का लाल रंग पीले रंग के कच्चे पदार्थ तथा मनकों को भट्ठी में पकाने (ताप देने) से प्राप्त किया जाता था। (viii) पत्थर के नोड्यूलों को पहले मोटे आकार में तोड़ा जाता था, फिर उन्हें बारीकी से तराशकर अंतिम रूप दिया जाता था। इसके बाद घिसाई, पालिश और छेद करने की प्रक्रिया पूरी की जाती थी। (ix) विशेष प्रकार की ड्रिलें (छेद करने के औज़ार) चान्हूदड़ो, लोथल तथा धौलावीरा से प्राप्त हुई हैं। • कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिंदुओं का मूल्यांकन)**		
23.	(क) प्राचीन भारत के महाजनपदों की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । (i) प्रत्येक महाजनपद की एक राजधानी होती थी, (ii) इन्हें अक्सर किलेबंद किया जाता था। (iii) इन किलेबंद शहरों को बनाए रखने के साथ-साथ नई सेनाओं और नौकरशाही के लिए ज़रूरी संसाधन उपलब्ध कराना। (iv) ज़्यादातर महाजनपदों पर राजाओं का राज था। (v) कुछ, जिन्हें गण या संघ के नाम से जाना जाता था, ऐसे कुलीनतंत्र थे जहाँ सत्ता कई पुरुषों के बीच बंटी होती थी, जिन्हें अक्सर सामूहिक रूप से राजा कहा जाता था। कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिंदुओं का मूल्यांकन)**	पृष्ठ 29-30	**3**
	अथवा		
	(ख) प्राचीन भारत के सिक्कों की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। (i) मुद्राशास्त्र सिक्कों का अध्ययन है। (ii) सिक्कों के चलन से लेन-देन आसान हो गया। (iii) चांदी और तांबे से बने पंच मार्क सिक्के (लगभग छठी शताब्दी ईसा पूर्व से) सबसे पहले ढाले और इस्तेमाल किए जाने वाले सिक्कों में से थे।	पृष्ठ 44-45	3

	(iv) शासकों के नाम और चित्र वाले पहले सिक्के इंडो-यूनानियों द्वारा जारी किए गए थे (v) कुषाणों ने लगभग पहली सदी में पहले सोने के सिक्के जारी किए। (vi) सबसे उत्तम सोने के सिक्के गुप्त शासकों ने जारी किए थे। (vii) पंजाब और हरियाणा के यौधेय जैसे जनजातीय गणराज्यों द्वारा भी सिक्के जारी किए गए थे • कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किन्हीं तीन बिंदुओं का मूल्यांकन)**		
24.	सगुण और निर्गुण भक्ति परम्पराओं की व्याख्या कीजिए। (i) सगुण भक्ति वह परम्परा है जिसमें शिव, विष्णु आदि जैसे किसी विशिष्ट देवता की उपासना की जाती है। (ii) निर्गुण भक्ति ईश्वर के निराकार एवं अमूर्त स्वरूप की उपासना है। (iii) सगुण भक्ति गुणों एवं विशेषताओं वाले ईश्वर की उपासना की परम्परा है। (iv) निर्गुण भक्ति गुणों एवं विशेषताओं से रहित (निराकार) ईश्वर की उपासना की परम्परा है। (v) सगुण भक्ति में शिव, विष्णु, उनके अवतारों तथा देवी के विभिन्न रूपों की उपासना की जाती थी, जिन्हें प्रायः मानव-रूप (मानवरूपी स्वरूप) में कल्पित किया जाता था। (vi) निर्गुण भक्ति में ईश्वर के निराकार, अमूर्त एवं निर्गुण स्वरूप की आराधना की जाती थी। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(किन्हीं तीन बिंदुओं का मूल्यांकन)**	पृष्ठ 143	3
25.	(क) विजयनगर साम्राज्य में अमर-नायक प्रणाली की भूमिका की परख कीजिए। (i) अमरनायक व्यवस्था विजयनगर साम्राज्य की एक महत्वपूर्ण राजनीतिक नवाचार (प्रशासनिक व्यवस्था) थी। (ii) अमरनायक सेना के प्रमुख या सैन्य कमांडर होते थे। (iii) राय (राजा) उन्हें शासन के लिए क्षेत्र (अमरम्) प्रदान करते थे। (iv) वे किसानों और व्यापारियों से कर तथा अन्य देय राशि वसूल करते थे।	पृष्ठ 175	3

	(v) प्राप्त राजस्व का एक भाग वे अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिए अपने पास रखते थे। (vi) वे घोड़ों और हाथियों की एक सुसज्जित सैन्य टुकड़ी बनाए रखते थे। (vii) अमरनायक प्रतिवर्ष राजा को कर (नज़राना/श्रद्धांजलि) भेजते थे तथा उपहारों सहित राजदरबार में उपस्थित होकर अपनी निष्ठा व्यक्त करते थे। (viii) राजा समय-समय पर अमरनायकों का एक स्थान से दूसरे स्थान पर स्थानांतरण करके उन पर अपना नियंत्रण बनाए रखता था। **अथवा** (ख) विजयनगर के राजाओं को शहर के लिए स्थान चुनने की प्रेरणा कैसे मिली, परख कीजिए। (i) स्थानीय परंपरा के अनुसार, इन पहाड़ियों ने रामायण में वर्णित वालि और सुग्रीव के वानर राज्य को आश्रय प्रदान किया था। (ii) स्थानीय मान्यताओं के अनुसार, देवी पंपादेवी ने इन पहाड़ियों में तपस्या की थी। (iii) वे इन पहाड़ियों के रक्षक देवता भगवान विरुपाक्ष से विवाह करना चाहती थीं। (iv) आज भी विरुपाक्ष मंदिर में प्रतिवर्ष पंपादेवी और विरुपाक्ष के विवाह का उत्सव मनाया जाता है। (v) इन पहाड़ियों में विजयनगर-पूर्व काल के जैन मंदिर भी स्थित हैं, जिससे स्पष्ट होता है कि यह क्षेत्र अनेक पवित्र धार्मिक परंपराओं से जुड़ा हुआ था। (vi) ऐसा प्रतीत होता है कि विजयनगर की राजधानी के रूप में इस स्थान का चयन पंपादेवी और विरुपाक्ष मंदिरों की धार्मिक महत्ता से प्रेरित होकर किया गया था। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी तीन बिंदु स्वीकार्य)**	पृष्ठ 184	3
26.	19वीं शताब्दी में राजमहल पहाड़ियों के लोग अंग्रेजों के प्रति संदिग्ध क्यों थे ? स्पष्ट कीजिए। (i) जब बुकानन ने राजमहल की पहाड़ियों की यात्रा की, तो उन्होंने पाया कि पहाड़िया लोग उनके प्रति शत्रुतापूर्ण व्यवहार कर रहे थे। (ii) पहाड़िया लोग आशंकित थे और अंग्रेज़ों से बात करने के लिए तैयार नहीं थे। (iii) उनके लिए गोरे लोग सत्ता और शक्ति के प्रतीक थे।	पृष्ठ 236	3

	(iv) अनेक अवसरों पर लोग अपने गाँव छोड़कर भाग जाते थे और छिप जाते थे। (v) क्योंकि पहाड़िया लोगों के लिए गोरे लोगों का आगमन खतरे और भय का संकेत था। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(किन्हीं तीन बिंदुओं का मूल्यांकन)**		
27.	**संविधान सभा में गोविंद बल्लभ पंत की भूमिका की व्याख्या कीजिये ।** (i) पृथक निर्वाचक मंडलों की माँग का विरोध करते हुए गोविंद बल्लभ पंत ने कहा कि यह व्यवस्था केवल राष्ट्र के लिए ही नहीं, बल्कि अल्पसंख्यकों के लिए भी हानिकारक है। (ii) उन्होंने बेगम ऐज़ाज़ रसूल की इस बात से सहमति व्यक्त की कि लोकतंत्र की सफलता का आकलन इस आधार पर होना चाहिए कि वह समाज के विभिन्न वर्गों में कितना विश्वास उत्पन्न करता है। (iii) उन्होंने यह भी माना कि एक स्वतंत्र राज्य में प्रत्येक नागरिक के साथ ऐसा व्यवहार होना चाहिए जिससे उसकी भौतिक आवश्यकताओं के साथ-साथ उसके आत्मसम्मान की भावना भी संतुष्ट हो। साथ ही, बहुसंख्यक समुदाय का दायित्व है कि वह अल्पसंख्यकों की समस्याओं को समझे और उनकी आकांक्षाओं के प्रति सहानुभूति रखे। (iv) फिर भी पंत ने पृथक निर्वाचक मंडलों के विचार का विरोध किया और इसे आत्मघाती माँग बताया। (v) उनका तर्क था कि पृथक निर्वाचक मंडलों की व्यवस्था अल्पसंख्यकों को स्थायी रूप से अलग-थलग कर देगी, उन्हें अधिक असुरक्षित बना देगी तथा सरकार में उनकी प्रभावी भागीदारी और आवाज़ को कम कर देगी। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(किन्हीं तीन बिंदुओं का मूल्यांकन)**	पृष्ठ 329	3
	खंड ग़ **(दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)**		**8X3= 24**
28.	(क) "मोहनजो-दड़ो के शहरी केंद्र अनूठे थे।" इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए।	पृष्ठ 7– 8	8

	(i) हड़प्पा सभ्यता की सबसे विशिष्ट विशेषता सुविकसित नगरीय केंद्रों का विकास था। (ii) मोहनजोदड़ो हड़प्पा सभ्यता का सबसे प्रसिद्ध पुरातात्त्विक स्थल था। (iii) यह नगर दो भागों में विभाजित था—निचला नगर (लोअर टाउन) और दुर्ग (गढ़ी/सिटाडेल)। (iv) निचला नगर मुख्यतः आवासीय क्षेत्र था। (v) निचला नगर चारों ओर से दीवारों से घिरा हुआ था। (vi) अधिकांश घरों के बीच में एक आँगन होता था, जिसके चारों ओर कमरे बने होते थे। (vii) आँगन घरेलू गतिविधियों, जैसे भोजन पकाने और बुनाई का प्रमुख केंद्र था। (viii) घरों की बाहरी दीवारों में ज़मीन के स्तर पर खिड़कियाँ नहीं होती थीं, जिससे लोगों की निजता (प्राइवेसी) बनी रहती थी। (ix) घर का मुख्य प्रवेश द्वार इस प्रकार बनाया जाता था कि उससे आँगन का सीधा दृश्य दिखाई न दे। (x) प्रत्येक घर में ईंटों से बना स्नानघर था, जो सड़क की नालियों से जुड़ा हुआ था। (xi) अनेक घरों में निजी कुएँ भी बने हुए थे। (xii) मोहनजोदड़ो में लगभग 700 कुएँ पाए गए हैं। (xiii) दुर्ग (सिटाडेल) का उपयोग संभवतः विशेष सार्वजनिक कार्यों एवं समारोहों के लिए किया जाता था। (xiv) प्रत्येक घर से घरेलू अपशिष्ट जल को सड़क की नालियों तक पहुँचाने की व्यवस्था थी। (xv) नगर की सड़कें और गलियाँ ग्रिड (जालीनुमा) योजना के अनुसार बनाई गई थीं। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(किन्हीं आठ बिंदुओं का मूल्यांकन)**		
	अथवा		
	(ख) "हड़प्पा सभ्यता में शिल्पकला को विकसित करने और बनाने की विभिन्न रणनीतियाँ थीं।" इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए।	पृष्ठ 12-13	8
	(i) कुछ वस्तुएँ, जैसे मिट्टी, स्थानीय रूप से उपलब्ध थीं, जबकि पत्थर, लकड़ी और धातुएँ बाहर के क्षेत्रों से प्राप्त की जाती थीं। (ii) टेराकोटा से बने बैलगाड़ी के खिलौना मॉडल इस बात का संकेत देते हैं कि बैलगाड़ियाँ परिवहन का एक महत्त्वपूर्ण साधन थीं।		

	(iii) सिंधु नदी तथा उसकी सहायक नदियों के जलमार्गों का परिवहन और व्यापार के लिए उपयोग किया जाता था। (iv) कच्चा माल प्राप्त करने के लिए हड़प्पावासियों **ने** बालाकोट और नागेश्वर जैसे स्थानों पर बस्तियाँ स्थापित कीं, जहाँ **शंख** आसानी से उपलब्ध थे। (v) अन्य बस्तियाँ लाजवर्द (Lapis Lazuli) तथा कार्नेलियन जैसे बहुमूल्य पत्थरों के स्रोतों के निकट स्थापित की गईं। लोथल कार्नेलियन के स्रोत के निकट स्थित था। (vi) कच्चा माल प्राप्त करने की एक रणनीति यह थी कि राजस्थान के खेतड़ी क्षेत्र (ताँबे के लिए) तथा दक्षिण भारत (सोने के लिए) जैसे क्षेत्रों में अभियान भेजे जाते थे। (vii) इन अभियानों के माध्यम से स्थानीय समुदायों के साथ संपर्क स्थापित किया जाता था। इन क्षेत्रों में मिले हड़प्पाई स्टियाटाइट के सूक्ष्म मनके (Micro Beads) ऐसे संपर्कों का प्रमाण हैं। (viii) ताँबा प्राप्त करने के लिए राजस्थान के खेतड़ी क्षेत्र में विशेष अभियान भेजे जाते थे। (ix) रासायनिक विश्लेषण से पता चलता है कि ओमान के ताँबे और हड़प्पा की ताँबे की वस्तुओं दोनों में निकेल के अंश पाए गए हैं। (x) हड़प्पा सभ्यता ने ओमान से ताँबा प्राप्त करने के लिए दूर-दराज़ का समुद्री व्यापार भी विकसित किया था। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(किन्हीं आठ बिंदुओं का मूल्यांकन)**		
29.	(i) **अवध के विलय के परिणामस्वरूप तालुकेदारों को उनकी जागीरों और अधिकारों से वंचित कर दिया गया।** (ii) ब्रिटिश शासन से पहले तालुकेदार अपने सशस्त्र अनुचरों (सैनिकों) को रखते थे तथा उन्होंने किले भी बनवा रखे थे। (iii) उन्हें अपने क्षेत्रों में पर्याप्त स्वायत्तता प्राप्त थी। (iv) ब्रिटिश सरकार तालुकेदारों की शक्ति और प्रभाव को सहन करने के पक्ष में नहीं थी। (v) अवध के विलय के बाद तालुकेदारों को निःशस्त्र कर दिया गया तथा उनके किलों को ध्वस्त कर दिया गया। (vi) तालुकेदारों के अधिकार छिन जाने से पूरी सामाजिक व्यवस्था प्रभावित और कमजोर हो गई। (vii) किसानों और तालुकेदारों के बीच पारंपरिक निष्ठा तथा संबंध भी टूट गए।	पृष्ठ 268-269	8

	(viii) तालुकेदारों की असंतुष्टि और शिकायतों ने उन्हें अंग्रेजों के विरुद्ध 1857 के विद्रोह में शामिल होने के लिए प्रेरित किया। (ix) ब्रिटिश शासन से पहले अवध के कुल गाँवों में से लगभग 67% गाँव तालुकेदारों के नियंत्रण में थे, लेकिन समरी सेटलमेंट के बाद यह घटकर 38% रह गया। (x) दक्षिणी अवध के तालुकेदार सबसे अधिक प्रभावित हुए; उनमें से कई ने अपने आधे से भी अधिक गाँव खो दिए। (xi) कई क्षेत्रों में भू-राजस्व (लगान) की माँग 30% से 70% तक बढ़ा दी गई। इसलिए न तो तालुकेदार और न ही किसान, दोनों ही अवध के विलय से संतुष्ट थे। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी आठ बिंदु स्वीकार्य)** **अथवा** **(ख) 1857 के विद्रोह के कारणों और घटनाओं की परख कीजिये ।** **कारण:** 1857 के विद्रोह के कारण (i) अफवाहों और भविष्यवाणियों ने लोगों को विद्रोह के लिए प्रेरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। (ii) गाय और सूअर की चर्बी लगे कारतूस 1857 के विद्रोह का प्रमुख कारण बने। (iii) यह अफवाह फैल गई थी कि आटे में हड्डियों का चूर्ण मिलाया जा रहा है। (iv) अवध के विलय ने व्यापक असंतोष उत्पन्न किया। (v) तालुकेदारों को उनकी जागीरों और अधिकारों से वंचित कर दिया गया। (vi) ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा भारतीय सिपाहियों के साथ किया जाने वाला भेदभावपूर्ण और अपमानजनक व्यवहार भी विद्रोह का कारण बना। (vii) किसानों पर अत्यधिक भूमि-राजस्व (लगान) का बोझ डाला गया। (viii) 'लैप्स के सिद्धांत' (Doctrine of Lapse) के अंतर्गत रानी लक्ष्मीबाई को झाँसी का अधिकार देने से इंकार कर दिया गया। (ix) गवर्नर-जनरल लॉर्ड विलियम बेंटिंक के नेतृत्व में ब्रिटिश सरकार ने पश्चिमी शिक्षा, पश्चिमी विचारों और पश्चिमी संस्थाओं को लागू कर भारतीय समाज में सुधार की नीतियाँ अपनाईं। (x) ब्रिटिश सरकार ने सती प्रथा (1829) को समाप्त करने तथा हिंदू विधवाओं के पुनर्विवाह की अनुमति देने जैसे कानून बनाए, जिनसे समाज के कुछ वर्गों में असंतोष उत्पन्न हुआ।	पृष्ठ 258-265	8

	(xi) 'सहायक संधि' (Subsidiary Alliance) जैसी नीतियों ने भी भारतीय शासकों में असंतोष फैलाया। **1857 के विद्रोह की प्रमुख घटनाएँ :** (xii) 10 मई 1857 की शाम मेरठ छावनी में भारतीय सिपाहियों ने विद्रोह कर दिया। (xiii) विद्रोह की शुरुआत देशी पैदल सेना से हुई, जो शीघ्र ही घुड़सवार सेना और फिर पूरे नगर में फैल गई। (xiv) नगर तथा आसपास के गाँवों के सामान्य लोग भी सिपाहियों के साथ विद्रोह में शामिल हो गए। (xv) सिपाहियों ने शस्त्रागार पर कब्ज़ा कर हथियार और गोला-बारूद प्राप्त किया तथा अंग्रेजों पर हमला कर उनके बंगलों और संपत्ति को लूटकर जला दिया। (xvi) सरकारी भवनों—अभिलेखागार, जेल, न्यायालय, डाकघर और कोषागार—को नष्ट कर लूटा गया। (xvii) दिल्ली जाने वाली टेलीग्राफ लाइन काट दी गई और रात होते ही सिपाहियों का एक दल दिल्ली की ओर रवाना हो गया। (xviii) 11 मई 1857 की सुबह सिपाही लाल किले पहुँचे और मुगल सम्राट बहादुर शाह ज़फ़र से विद्रोह का नेतृत्व स्वीकार करने का अनुरोध किया। (xix) जब सामान्य लोग भी विद्रोह में शामिल हुए, तो विद्रोह का दायरा और उसके लक्ष्य दोनों विस्तृत हो गए। (xx) लखनऊ, कानपुर और बरेली जैसे प्रमुख नगरों में साहूकार और धनी लोग भी विद्रोहियों के निशाने पर आ गए। (xxi) किसान साहूकारों को अपना शोषक और अंग्रेजों का सहयोगी मानते थे, इसलिए अनेक स्थानों पर उनके घर लूट लिए गए और नष्ट कर दिए गए। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी आठ बिंदु स्वीकार्य)**		
30.	**(क) इब्न बतूता ने चौदहवीं सदी के दौरान भारतीय शहरी केंद्रों और संचार प्रणाली का वर्णन किस प्रकार किया? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) इब्न बतूता ने भारतीय नगरों को अवसरों से परिपूर्ण और अत्यंत आकर्षक बताया।	पृष्ठ 130-131	8

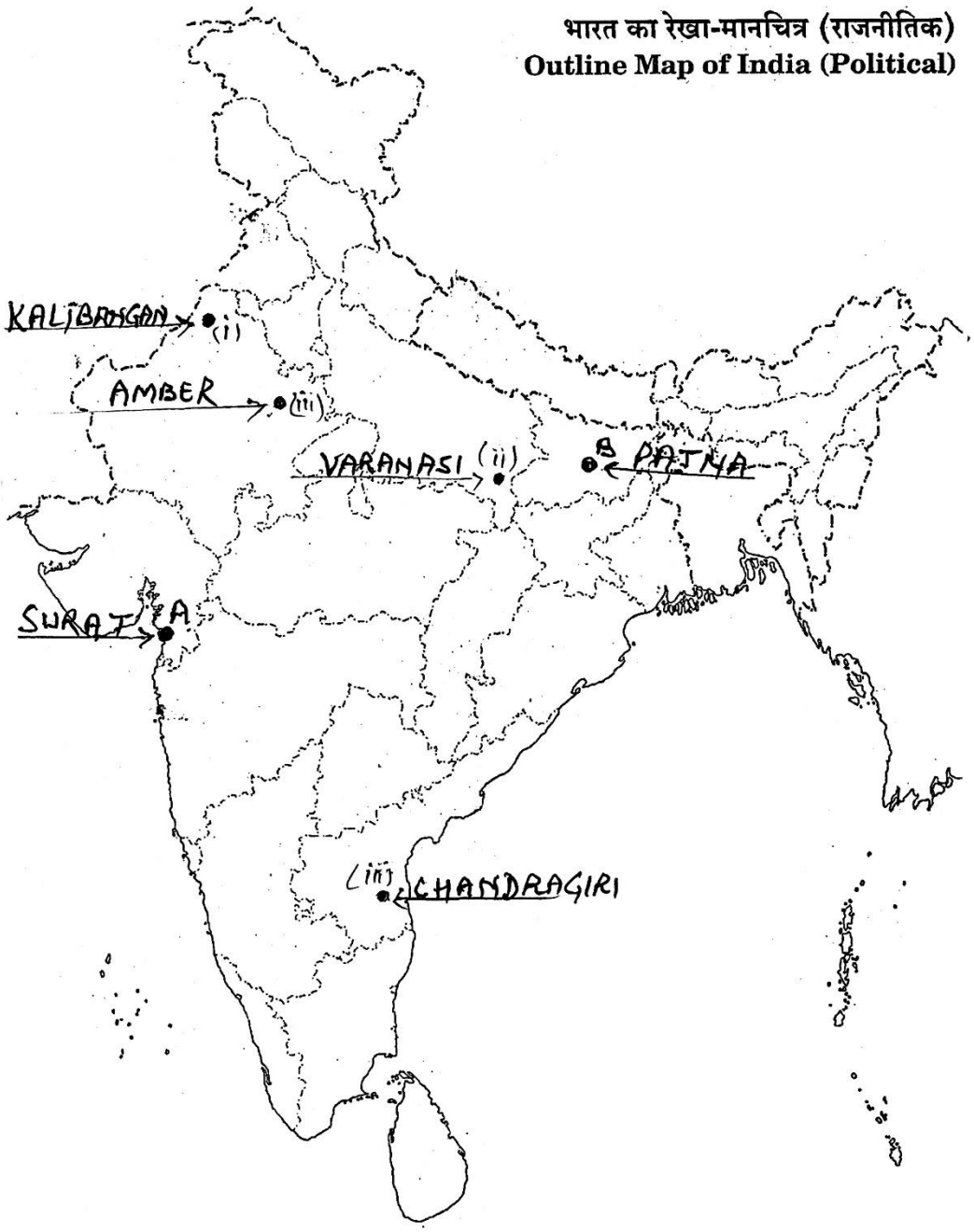
	(ii) ये शहरी केंद्र घनी आबादी वाले तथा समृद्ध थे। (iii) नगरों की सड़कें भीड़भाड़ वाली थीं और वहाँ के बाज़ार रंग-बिरंगे तथा जीवंत थे। (iv) इब्न बतूता ने दिल्ली को विशाल जनसंख्या वाला एक बहुत बड़ा नगर बताया। (v) उन्होंने महाराष्ट्र के दौलताबाद नगर को भी दिल्ली के समान महत्वपूर्ण और विशाल बताया। (vi) बाज़ार सामाजिक और सांस्कृतिक गतिविधियों के प्रमुख केंद्र थे। (vii) व्यापारियों को व्यापार के विकास के लिए प्रोत्साहित किया जाता था। (viii) सभी प्रमुख व्यापारिक मार्गों पर यात्रियों और व्यापारियों की सुविधा के लिए सराय (धर्मशालाएँ/विश्राम गृह) स्थापित थे। (ix) धन के लेन-देन तथा साख (क्रेडिट) के हस्तांतरण की व्यवस्था अत्यंत प्रभावी थी। (x) इब्न बतूता भारतीय डाक व्यवस्था की दक्षता से अत्यधिक प्रभावित थे। इसके माध्यम से व्यापारी दूर-दूर तक समाचार भेजने, धन का हस्तांतरण करने तथा आवश्यकता पड़ने पर शीघ्र वस्तुएँ मँगाने में सक्षम थे। (xi) डाक व्यवस्था इतनी कुशल थी कि जहाँ सिंध से दिल्ली पहुँचने में लगभग पचास दिन लगते थे, वहीं जासूसों की सूचनाएँ केवल पाँच दिनों में सुल्तान तक पहुँच जाती थीं। (xii) भारत में डाक व्यवस्था दो प्रकार की थी—घुड़सवार डाक, जिसे 'उलूक (उलूक/उलुग)' कहा जाता था। (xiii) दूसरी पैदल डाक थी, जिसे 'दावा' कहा जाता था। इसके प्रत्येक मील पर तीन चौकियाँ स्थापित थीं। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी आठ बिंदु स्वीकार्य)**		
	अथवा		
	(ख) बर्नियर ने मुगल भारत के दौरान भारतीय समाज और भूमि स्वामित्व के प्रश्न का वर्णन किस प्रकार किया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।	पृष्ठ 268-269	8
	(i) बर्नियर ने भारतीय समाज को निर्धन और आर्थिक रूप से पिछड़े लोगों का समाज बताया। (ii) उनके अनुसार, समाज में एक शक्तिशाली अल्पसंख्यक वर्ग बहुसंख्यक गरीब वर्ग पर प्रभुत्व रखता था। (iii) उन्होंने लिखा कि समाज में अमीर और गरीब के बीच कोई मध्यम वर्ग नहीं था।		

	(iv) बर्नियर के अनुसार, मुगल शासन में भूमि पर किसी व्यक्ति का निजी स्वामित्व नहीं था। (v) वे निजी संपत्ति के सिद्धांत को लाभदायक और समाज के विकास के लिए आवश्यक मानते थे। (vi) उन्होंने भूमि पर शाही (क्राउन) स्वामित्व को राज्य और जनता दोनों के लिए हानिकारक माना। (vii) उनके अनुसार, इस व्यवस्था का समाज और अर्थव्यवस्था पर विनाशकारी प्रभाव पड़ा। (viii) भूमि पर शाही स्वामित्व के कारण किसान अपनी भूमि अपने बच्चों को उत्तराधिकार में नहीं दे सकते थे। (ix) बर्नियर के अनुसार, मुगल भारत और यूरोप के बीच एक मूलभूत अंतर यह था कि भारत में भूमि पर निजी स्वामित्व का अभाव था। (x) उन्होंने माना कि भूमि पर सम्राट का स्वामित्व राज्य तथा प्रजा—दोनों के हितों के विरुद्ध था। (xi) उनके अनुसार, मुगल साम्राज्य में सम्राट भूमि का स्वामी था और वह उसे अपने अमीरों में बाँट देता था, जिससे समाज और अर्थव्यवस्था को नुकसान पहुँचता था। (xii) यह धारणा केवल बर्नियर की ही नहीं थी, बल्कि 16वीं और 17वीं शताब्दी के अनेक विदेशी यात्रियों के विवरणों में भी मिलती है। (xiii) बर्नियर का तर्क था कि भूमि का उत्तराधिकार न मिलने के कारण भू-धारक कृषि के विकास और दीर्घकालीन निवेश के प्रति उत्साहित नहीं होते थे। (xiv) उनके अनुसार, भूमि पर निजी स्वामित्व के अभाव में पश्चिमी यूरोप की तरह भूमि के सुधार और संरक्षण में रुचि रखने वाले जमींदारों का वर्ग विकसित नहीं हो सका। (xv) उनका मानना था कि इसके परिणामस्वरूप कृषि का पतन हुआ, किसानों का अत्यधिक शोषण हुआ तथा शासक अभिजात वर्ग को छोड़कर समाज के सभी वर्गों के जीवन स्तर में निरंतर गिरावट आई। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी आठ बिंदु स्वीकार्य)**		
	खंड घ **(स्रोत-आधारित प्रश्न)**		**3 ×4= 12**
31.	**चरखा**	पृष्ठ 292	

	(33.1) गांधीजी ने चरखे के उपयोग को क्यों बढ़ावा दिया? गांधीजी ने आत्मनिर्भरता के लिए चरखे को बढ़ावा दिया। **(33.2) चरखा आत्मनिर्भरता का प्रतीक कैसे था?** (i) इसने लोगों को अपना कपड़ा स्वयं कातने और बनाने के लिए प्रेरित किया। (ii) इससे आर्थिक आत्मनिर्भरता (स्वावलंबन) को बढ़ावा मिला। (iii) इसने श्रम की गरिमा (Dignity of Labour) के महत्व को स्थापित किया। (मूल्यांकन हेतु कोई भी एक बिंदु स्वीकार्य) **(33.3) चरखे पर सूत कातने से ग्रामीण लोगों को किस प्रकार सहायता मिली?** (i) रोजगार प्रदान किया (ii) कपास उद्योग को प्रोत्साहित किया (iii) आर्थिक सशक्तिकरण • **कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी दो बिंदु स्वीकार्य)**		1 1 2
32.	**स्तूप क्यों बनाए गए थे?** **(32.1) आनंद ने बुद्ध के अवशेषों के बारे में क्यों पूछा?** बुद्ध की मृत्यु निकट थी और आनंद बुद्ध को सम्मान देने के लिए चिंतित था। **(32.2) बुद्ध ने स्वयं को तथागत क्यों कहा?** उन्होंने ज्ञान, सत्य और वास्तविकता को प्राप्त कर लिया था। **(32.3) बौद्ध धर्म भारत के बाहर कई अन्य देशों में कैसे फैला? समझाइए ।** (i) बौद्ध धर्म उन अनेक लोगों को आकर्षित करता था जो तत्कालीन धार्मिक परंपराओं और कर्मकांडों से संतुष्ट नहीं थे। भिक्षुओं ने बौद्ध धर्म का भारत के बाहर भी व्यापक प्रचार-प्रसार किया।	पृष्ठ 96	1 1 2

	(ii) उस समय समाज में तीव्र सामाजिक परिवर्तन हो रहे थे, जिससे लोग भ्रमित और असमंजस की स्थिति में थे। (iii) बौद्ध धर्म में जन्म के आधार पर श्रेष्ठता के बजाय आचरण और नैतिक मूल्यों को महत्व दिया गया। साथ ही, 'मैत्री (मेत्ता)' और 'करुणा' विशेषकर अपने से छोटे और कमजोर लोगों के प्रति दया और सहानुभूति पर बल दिया गया। इन विचारों ने स्त्री-पुरुष दोनों को बौद्ध धर्म की ओर आकर्षित किया। **• कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी दो बिंदु स्वीकार्य)**		
33.	**किसान बस्तियों का बसना –उजड़ना** **(33.1) बाबर भारतीय कृषि प्रधान समाज को अनोखा क्यों मानता था?** **(i)** गांव और कस्बे थोड़े समय में बसाए और छोड़े जा सकते थे। **(ii)** नई बस्ती के लिए प्रचुर मात्रा में भूमि, पानी, लकड़ी उपलब्ध थी। (iii) छोटी बस्तियों और गांवों में, अगर लोगों को ऐसा लगता है, तो वे एक-दो दिन में ही उन्हें खाली करके नई बस्तियां बसा लेते हैं। • **कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी दो बिंदु स्वीकार्य)** **(33.2) बाबर ने नई बस्तियों की स्थापना का वर्णन कैसे किया?** बाबर ने देखा कि लोग जल्दी ही तालाब या कुएं के पास अपने घर बना लेते थे, क्योंकि उन्हें सिंचाई के लिए पानी की ज़रूरत होती थी। **(33.3) ग्रामीण लोग अपने आवास कैसे बनाते थे?** (i) उन्होंने दीवारें खड़ी कीं और उन्हें खस घास से ढक दिया जो बहुतायत में उपलब्ध थी। (ii) लकड़ी असीमित थी • **कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।** **(मूल्यांकन हेतु कोई भी दो बिंदु स्वीकार्य)**	पृष्ठ 198	1 1 2

	खंड ड **(मानचित्र-आधारित प्रश्न)**		**3+2=5**
34	(34.1) **दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :** (i) कालीबंगन – एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल (ii) वाराणसी – आरंभिक राज्यों का एक महत्त्वपूर्ण शहर (iii) (क) आमेर – अकबर के शासन के अधीन एक क्षेत्र **अथवा** (iii) (ख) चन्द्रगिरी – एक मध्यकालीन शहर (34.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर, 1857 के विद्रोह की अवधि के दौरान अंग्रेजों के अधीन संबंधित स्थानों को 'A' और 'B' दो स्थानों के रूप में अंकित किया गया है। इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए।	पृष्ठ 2 पृष्ठ 30 पृष्ठ 214 पृष्ठ 174	3X1=3 2
	दृष्टिबाधित लोगों के लिए। (34.1) विकसित हड़प्पा के किसी एक पुरास्थल का नाम लिखिए। कालीबंगा/धोलावीरा /बनावली (कोई अन्य) (34.2) आरंभिक राज्यों के किसी एक महत्त्वपूर्ण शहर का उल्लेख कीजिए। मगध/मत्स्य/वज्जि/तक्षशिला (कोई अन्य) (34.3) (क) उस क्षेत्र का नाम लिखिए जो अकबर के शासन के अधीन था। आमेर / अजमेर / पानीपत / दिल्ली (कोई अन्य) अथवा (34.3) (ख) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। विजयनगर /हम्पी (34.4) किन्हीं दो शहरों का उल्लेख कीजिए जो 1857 के विद्रोह की अवधि के दौरान अंग्रेजों के अधीन थे। सूरत, पटना (कोई अन्य)	पृष्ठ 2 पृष्ठ 30 पृष्ठ 214 पृष्ठ 174 पृष्ठ 267	3x1=3 2


भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)
KALIBANGAN
(i)
AMBER
(iii)
VARANASI
(ii)
PATNA
SURAT
(iii)
CHANDRAGIRI